



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

LICEO STATALE "Galileo Galilei"

Liceo Scientifico - Liceo Linguistico

Via S. Francesco n. 63 - 24043 **CARAVAGGIO** (BG)

☎ 0363/50547 - 0363/54400- fax 0363/54371

Cod. fisc. 93000700166 - e-mail: segreteria@liceogalilei.it

p.e.c.:BGPS04000R@pec.istruzione.it

QUESTIONARIO ANONIMO DI RILEVAZIONE DELLE AZIONI DIDATTICHE E FORMATIVE
-QUESTIONARIO PER I GENITORI-

A. Quale classe frequenta suo/a figlio/a? 1 -2 -3 -4 - 5

B. Di quale Liceo dell'Istituto? Scientifico; Scienze Applicate; Liceo Linguistico

PER CIASCUNA DELLE SEGUENTI AFFERMAZIONI INDICARE LA FREQUENZA CON CUI È RISCONTRATA, SECONDO LA SCALA:

SEMPRE, SPESSO, QUALCHE VOLTA, RARAMENTE, MAI.

NON BARRARE ALCUNA CASELLA IN CASO NON SI ABBIANO RISCONTRI INFORMATIVI PER FORNIRE ADEGUATA RISPOSTA

Azioni formative svolte						
1	Suo/a figlio/a studia solo sui libri di testo	sempre <input type="checkbox"/>	spesso <input type="checkbox"/>	qualche volta <input type="checkbox"/>	raramente <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>
2	Utilizza a casa dispense e documentazioni varie predisposte dai docenti	sempre <input type="checkbox"/>	spesso <input type="checkbox"/>	qualche volta <input type="checkbox"/>	raramente <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>
3	Esegue compiti a casa in gruppi di compagni	sempre <input type="checkbox"/>	spesso <input type="checkbox"/>	qualche volta <input type="checkbox"/>	raramente <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>
4	Svolge i compiti a casa con l'aiuto dei familiari	sempre <input type="checkbox"/>	spesso <input type="checkbox"/>	qualche volta <input type="checkbox"/>	raramente <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>
5	Svolge a casa autonomamente i compiti senza supporti della famiglia	sempre <input type="checkbox"/>	spesso <input type="checkbox"/>	qualche volta <input type="checkbox"/>	raramente <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>
6	Si prepara a casa per svolgere lezioni/relazioni al gruppo classe	sempre <input type="checkbox"/>	spesso <input type="checkbox"/>	qualche volta <input type="checkbox"/>	raramente <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>
7	Svolge a scuola simulazioni, giochi di ruolo...per maturare comportamenti corretti a scuola, a casa, nella società	sempre <input type="checkbox"/>	spesso <input type="checkbox"/>	qualche volta <input type="checkbox"/>	raramente <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>
8	Svolge esercitazioni per comprendere l'utilità pratica e sociale delle conoscenze disciplinari	sempre <input type="checkbox"/>	spesso <input type="checkbox"/>	qualche volta <input type="checkbox"/>	raramente <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>
9	Le attività sopra richiamate sono realizzate e coordinate in progetti sistematici e unitari di alternanza formativa tra teoria e pratica, tra scuola e vita	sempre <input type="checkbox"/>	spesso <input type="checkbox"/>	qualche volta <input type="checkbox"/>	raramente <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>
10	Le attività sopra richiamate sono realizzate in progetti preordinati e unitari, finalizzati allo sviluppo delle capacità di orientamento e auto - orientamento degli allievi	sempre <input type="checkbox"/>	spesso <input type="checkbox"/>	qualche volta <input type="checkbox"/>	raramente <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>



11	Il genitore è invitato in classe a partecipare direttamente a qualche attività didattica	sempre <input type="checkbox"/>	spesso <input type="checkbox"/>	qualche volta <input type="checkbox"/>	raramente <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>
----	--	------------------------------------	------------------------------------	---	---------------------------------------	---------------------------------

Attività assegnate come compito dai docenti da svolgere a casa o nel territorio						
10	I compiti da svolgere a casa sono assegnati giorno per giorno	sempre <input type="checkbox"/>	spesso <input type="checkbox"/>	qualche volta <input type="checkbox"/>	raramente <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>
11	Sono assegnati compiti di più discipline da svolgere per il medesimo giorno	sempre <input type="checkbox"/>	spesso <input type="checkbox"/>	qualche volta <input type="checkbox"/>	raramente <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>
12	Sono assegnati compiti e studi di più materie anche il giorno prima di una verifica o interrogazione	sempre <input type="checkbox"/>	spesso <input type="checkbox"/>	qualche volta <input type="checkbox"/>	raramente <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>
13	Suo/a figlio/a realizza, come compito, incontri con esperti/testimoni del territorio (Attraverso: comunicazioni/discussioni, interviste qualitative, racconti di esperienze e loro registrazione audio e/o visiva, compilazione di griglie, ecc)	sempre <input type="checkbox"/>	spesso <input type="checkbox"/>	qualche volta <input type="checkbox"/>	raramente <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>
14	Deve, come compito, analizzare criticamente film/documentari a carattere sociale, storico, tecnico, scientifico;	sempre <input type="checkbox"/>	spesso <input type="checkbox"/>	qualche volta <input type="checkbox"/>	raramente <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>
15	Realizza, come compito, la consultazione di archivi, postazioni multimediali, di biblioteche, comuni, enti vari, ecc.	sempre <input type="checkbox"/>	spesso <input type="checkbox"/>	qualche volta <input type="checkbox"/>	raramente <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>

16	Realizza, come compito, interviste e questionari ad operatori del territorio	sempre <input type="checkbox"/>	spesso <input type="checkbox"/>	qualche volta <input type="checkbox"/>	raramente <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>
17	Realizza, come compito, l'osservazione diretta (es. visite guidate) di situazioni, fenomeni, processi, ecc.,	sempre <input type="checkbox"/>	spesso <input type="checkbox"/>	qualche volta <input type="checkbox"/>	raramente <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>
18	Reperisce oggetti di varia natura da analizzare/manipolare a scuola	sempre <input type="checkbox"/>	spesso <input type="checkbox"/>	qualche volta <input type="checkbox"/>	raramente <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>
19	Partecipa ad attività ed eventi organizzati dalla scuola per sperimentare l'utilizzo di conoscenze a carattere storico/sociale/ artistico ESEMPI: banco alimentare, attività a favore di persone disabili, rappresentazioni teatrali, musicali, simulazioni/recitazioni in lingua straniera	sempre <input type="checkbox"/>	spesso <input type="checkbox"/>	qualche volta <input type="checkbox"/>	raramente <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>
20	Partecipa ad attività ed eventi organizzati dalla scuola per sperimentare l'utilizzo di conoscenze a carattere scientifico/tecnico/professionale ESEMPI: prove su composizione acque, classificazione flora di un bosco, realizzazione dispositivo elettromeccanico/elettronico, svolgimento in affiancamento e in autonomia di azioni professionali nei luoghi di lavoro, ecc.	sempre <input type="checkbox"/>	spesso <input type="checkbox"/>	qualche volta <input type="checkbox"/>	raramente <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>
21	Ricorre a ripetizioni con insegnanti a pagamento	sempre <input type="checkbox"/>	spesso <input type="checkbox"/>	qualche volta <input type="checkbox"/>	raramente <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>
22	Le ore medie giornaliere che suo/a figlio/a dedica ai compiti e allo studio	0-1 ore <input type="checkbox"/>	1-2 ore <input type="checkbox"/>	2-3 ore <input type="checkbox"/>	3-4 ore <input type="checkbox"/>	oltre <input type="checkbox"/>

Domande relative ai rapporti scuola famiglia						
23	Verifica se suo/a figlio/a esegue i compiti	sempre <input type="checkbox"/>	spesso <input type="checkbox"/>	qualche volta <input type="checkbox"/>	raramente <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>



24	Corregge i compiti svolti a casa da suo/a figlio/a	sempre <input type="checkbox"/>	spesso <input type="checkbox"/>	qualche volta <input type="checkbox"/>	raramente <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>
25	Si informa sui risultati delle interrogazioni	sempre <input type="checkbox"/>	spesso <input type="checkbox"/>	qualche volta <input type="checkbox"/>	raramente <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>
26	Verifica i risultati delle verifiche scritte	sempre <input type="checkbox"/>	spesso <input type="checkbox"/>	qualche volta <input type="checkbox"/>	raramente <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>
27	Si fa carico di chiedere alla scuola lo svolgimento di attività di recupero su singole discipline	sempre <input type="checkbox"/>	spesso <input type="checkbox"/>	qualche volta <input type="checkbox"/>	raramente <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>
28	Si fa carico di chiedere alla scuola attività di sviluppo del programma che rispondano alle specifiche attitudini di suo/a figlio/a	sempre <input type="checkbox"/>	spesso <input type="checkbox"/>	qualche volta <input type="checkbox"/>	raramente <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>
29	Si tiene informato sui comportamenti di suo/a figlio/a	sempre <input type="checkbox"/>	spesso <input type="checkbox"/>	qualche volta <input type="checkbox"/>	raramente <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>
30	È coinvolto in appositi momenti di analisi, di progettazione, di azioni tese al miglioramento dei comportamenti di suo/a figlio/a	sempre <input type="checkbox"/>	spesso <input type="checkbox"/>	qualche volta <input type="checkbox"/>	raramente <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>
31	Partecipa ai colloqui periodici con i docenti	sempre <input type="checkbox"/>	spesso <input type="checkbox"/>	qualche volta <input type="checkbox"/>	raramente <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>
32	Partecipa alle riunioni/assemblee dei genitori	sempre <input type="checkbox"/>	spesso <input type="checkbox"/>	qualche volta <input type="checkbox"/>	raramente <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>
33	I rappresentanti dei genitori sono informati della progettazione delle attività didattiche	sempre <input type="checkbox"/>	spesso <input type="checkbox"/>	qualche volta <input type="checkbox"/>	raramente <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>
34	Si tiene conto delle proposte dei rappresentanti dei genitori nella progettazione delle attività didattiche	sempre <input type="checkbox"/>	spesso <input type="checkbox"/>	qualche volta <input type="checkbox"/>	raramente <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>
35	I rappresentanti dei genitori sono coinvolti nella verifica dei risultati raggiunti	sempre <input type="checkbox"/>	spesso <input type="checkbox"/>	qualche volta <input type="checkbox"/>	raramente <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>